

January 1, 2010

To the Parents/Guardians of students at the San Joaquin County Office of Education (SJCOE),
Community Schools:

Re: Parental Notification Letter about Restructuring in Year 4 of Program Improvement

The purpose of this letter is to inform parents that our school continues to be identified as a Program Improvement (PI) school under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001. It is now a PI Year 4 school.

What is PI?

NCLB requires the state and district to review annually the academic progress of federally funded Title I schools and to identify schools in need of improvement. These schools are identified as PI schools after two consecutive years of not making adequate yearly progress (AYP). California determines AYP by considering the following four measures:

- The percentage of students scoring at the “proficient” or “advanced” level on the California Standards Tests for English-language arts and mathematics
- The percentage of students participating in those tests
- The graduation rate for high schools
- California’s own accountability measurement of progress, the Academic Performance Index (API)

Why is our school identified as PI?

The reason SJCOE Community schools continue in PI is because it did not achieve AYP in 2006-07. The AYP area(s) that caused the identification are:

- English-language arts
- Mathematics
- Test Participation Rate
- Graduation Rate
- Academic Performance Index

The school’s 2005-06 Accountability Progress Report may be obtained from the school or on the California Department of Education (CDE) web site at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>.

Public school choice: What right does a parent have to request a transfer to a school that is not in PI?

All parents/guardians of students attending a PI school have the right to request a transfer of their children to a

non-PI district school with district-paid transportation.

This option is not available for SJCOE Community Schools as all schools are in PI.

Supplemental educational services (SES): How does a parent obtain a provider for their child?

Students from low-income families at continuing PI schools, whose parents did not select a public school choice option, are eligible for free SES. These services are classes or tutoring which occur outside the regular school day with educational providers approved by the State Board of Education. If the number of eligible students who apply for the SES program exceeds the financial resources available, the lowest achieving students from low-income families will receive SES first.

If you are interested in SES, visit our website at <http://www.sjcoe.org/alternativeed/>.

What will the school do to address the problem of low achievement?

SJCOE community schools are working closely with the district staff to revise our school plan to include:

- Strategies, policies, and practices that utilize scientifically-based research and have the greatest likelihood of ensuring that all groups of students will meet the state’s achievement targets
- High quality professional development for school staff that will lead to removing the school from PI status
- Strategies to promote effective parental involvement in the school

What are the district and state doing to support schools in PI Year 4 (Restructuring)?

SJCOE community schools are working closely with the CDE to improve curriculum, instruction, and student performance. Schools in PI Year 4 must prepare a restructuring plan for alternative governance to include at least one of the following:

- Reopen the school as a public charter school
- Replace all or most of the school staff (which may include the principal) who are relevant to the failure to make AYP
- Enter into a contract with an entity, such as a private management company, with a demonstrated record of effectiveness, to operate the public school
- Any other major restructuring of the school’s governance arrangement that make fundamental reform

As required by NCLB, we will invite both teachers and parents to participate in the development of the restructuring plan and to comment before action is taken.

How can parents become involved?

Research shows that strong parental involvement leads to student success at school. Parents interested in partnering with the school are encouraged to contact the school for additional information regarding:

- Parental involvement policies
- School-parent compact
- Ongoing parent/community meetings
- Advisory committee/school site council meetings
- Parent volunteer opportunities

We will keep you updated and informed about opportunities to discuss plans for our school. If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or would like to discuss the school’s instructional program and PI status, please feel free to call me and/or visit the school.

Sincerely,

James Mousalimas

Assistant Superintendent

County Operated Schools and Programs

1 de Enero, 2010

Estimados padres/tutores legales de los estudiantes de la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín, Escuelas de Comunidad:

Asunto: Carta de Notificación de Padres sobre la reestructuración en el cuarto año del programa de mejoría.

El propósito de esta carta es para informarle que nuestra escuela continuara formando parte del Programa de Mejoramiento (PI) bajo el programa federal "No Child Left Behind" (NCLB/Ningún Niño se Quedará Atrás) del año 2001. Este es el cuarto año en que somos considerados una escuela de mejoría.

Que es una escuela de mejoría?

NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de escuelas que reciben fondos federales llamados Título 1 para identificar las escuelas que necesitan mejoría. Tales escuelas se identifican como programa de mejoría si después de dos años consecutivos no muestran un progreso anual adecuado (AYP). California determina AYP considerando lo siguiente:

- El porcentaje de estudiantes recibiendo la calificación de "proficiente" o "avanzado" en el Examen de los Estándares de California para las materias de Artes de Lenguaje del Inglés y Matemáticas
- El porcentaje de los estudiantes que participan en tales exámenes
- El porcentaje de alumnos que se gradúan la preparatoria
- El Índice de Rendimiento Académico Estudiantil del estado de California (API)

Porque se considera a nuestra escuela en Plan de Mejoría (PI)?

El motivo que nuestra escuela sigue en Plan de Mejoría es porque no logramos el AYP en el 2006-07. Las áreas que causaron tal identificación son:

- Artes de lenguaje del Inglés
- Matemáticas
- Porcentaje de alumnos que participaron en el examen
- Porcentaje de alumnos que se gradúan
- Índice de Rendimiento Académico Estudiantil

La calificación de 2005-06 se puede obtener de la escuela o en el sitio de internet al <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>.

Opción Público Escolar:

Cuales son los derechos de los padres que han pedido una transferencia a una escuela que no está en el Programa de Mejoramiento?

Todos los padres/tutores legales de los estudiantes asistiendo una escuela en Programa de Mejoría tienen el derecho de pedir una transferencia de sus hijo/s a una escuela que no está en el Programa de Mejoría con el transporte pagado por el Distrito.

Esta opción no está disponible para las escuelas de Comunidad de la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín que están en el Programa de Mejoría.

Servicios Educativos Suplementarios (SES)

Los estudiantes de bajos recursos que siguen en una escuela de programa de mejoría, son elegibles para servicios educativos. Tales servicios con clases de tutela que ocurren fuera del horario normal de escuela con proveedores educacionales aprobados por el Estado de California. Si el número de estudiantes elegibles que solicitan sobrepasa los fondos disponibles, los alumnos con el rendimiento académico más bajo y las familias de bajos recursos recibirán SES primero.

Si le interesa SES, visite nuestro sitio de internet al <http://www.sjcoe.org/alternativeed/>.

Que hará la escuela para mejorar el bajo rendimiento académico?

Estamos colaborando con el personal del Distrito para revisar el plan de la escuela para incluir:

- Estrategias, pólizas y prácticas que utilizan investigación científica y tienen la mejor probabilidad de asegurar que cada grupo de alumnos logran las metas que nos pone el estado.
- Entrenamiento de alta calidad para el personal de la escuela que llevan la delantera en remover la escuela del estatus de PI (Programa de Mejoramiento)
- Estrategias que promueven involucramiento eficaz de los padres en la escuela

Que hace el distrito y el estado para apoyar escuelas en el cuarto año de PI (Programa de Mejoramiento)(Reestructuración)?

Nuestro distrito está trabajando junto con el CDE (Departamento de Educación del estado de California) para mejorar el currículo, instrucción, y rendimiento académico estudiantil. Escuelas en el cuarto año de PI tienen que preparar un plan de reestructuración de gobernación alternativa que incluye por lo menos uno de lo siguientes:

- Re-abrir la escuela como una escuela publico Chárter
- Reemplazar todo o la mayoría del personal de la escuela (que puede incluir el Director/a) que son relevantes para lograr el AYP adecuado
- Entrar en contrato con una entidad, como una compañía privada de administración, que tienen un record de eficacia, para operar una escuela publica
- Cualquier otro arreglo de reestructuración de gobernación que hace una reformatión fundamental

Como es requerido por "No Child Left Behind" (Ningún Nino se Quedara Atrás), les invitamos tanto los maestros como los padres a participar en el desarrollo del plan de reestructuración y a comentar antes de que se toma cualquier acción.

Como se pueden involucrarse los padres?

Estudios demuestran que involucrar a los padres es clave para el éxito estudiantil en la escuela. Los padres interesados en participar con la escuela se les recomienda ponerse en contacto con la escuela para obtener más información referente a:

- Pólizas de involucramiento de padres
- Pacto entre escuela y padres
- Juntas de la comunidad y padres
- Comité de consejo escolar
- Oportunidades de trabajo voluntario

Nosotros le mantendremos informados sobre las oportunidades para discutir planes para nuestra escuela. Si tiene alguna pregunta o necesita más información en como puede involucrarse más en nuestro esfuerzo para mejorar le escuela, o si le gustaría platicar sobre el programa de instrucción o el estatus de PI, favor de llamar o visite la escuela.

Sinceramente,

James Mousalimas

Assistant Superintendent

County Operated Schools and Programs